

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΕΙΟ - 1101010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ομάδα αναμένει να διερευνήσει τον βαθμό στον οποίο οι μαθητές / μαθήτριες παρακολουθούν εκπαιδευτικά προγράμματα και συμμετέχουν σε δράσεις του σχολείου (πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές, σχολικούς διαγωνισμούς), να καταγράψει τις ανάγκες τους για περαιτέρω υλοποίηση ανάλογων δραστηριοτήτων, να καταθέσει προτάσεις και, τέλος, να προβεί στην υλοποίηση νέων δράσεων και καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σχέδιο Δράσης

Με σύνθημα το "συμμετέχω, δημιουργώ, δραστηριοποιούμαι" αφουγκραζόμαστε και ενεργοποιούμε τους μαθητές του σχολείου μας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ο περιορισμός της μαθητικής διαρροής και η διερεύνηση των παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία των μαθητών / μαθητριών. Η υποστήριξη των μαθητών / μαθητριών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, πολλοί εκ των οποίων δεν ολοκληρώνουν την φοίτησή τους στην Α΄ τάξη.

Σχέδιο Δράσης

Ενέργειες για την μείωση της σποραδικής φοίτησης και της σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας να επιτευχθούν μεταξύ των μαθητών / μαθητριών:

- 1 α) Η ανάπτυξη και εδραίωση λειτουργικών σχέσεων επικοινωνίας, αποδοχής και συνεργασίας
- β) Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
- γ) Η βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος

Αναπτύσσουμε δεσμούς - Καλλιεργούμε θετικές σχέσεις στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Το ότι ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη δεν είναι δεδομένοι μέσα στο χώρο του σχολείου είναι ένα ζήτημα που πρέπει να διερευνηθεί και που μπορεί να αναχθεί σε δύο επίπεδα:

- α) τον σεβασμό προς την προσωπικότητα του άλλου γενικώς
- 1 β) τον σεβασμό και την εμπιστοσύνη προς την εκπαιδευτική διαδικασία και προς τους ρόλους του καθηγητή και του μαθητή

Η ομάδα δράσης αναλαμβάνει να διερευνήσει τα αίτια της κρίσης εμπιστοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία και να καταθέσει προτάσεις που θα συμβάλλουν στην δημιουργία κλίματος συναίνεσης μέσα στο σχολείο.

Σχέδιο Δράσης

Ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη δεν είναι αυτονόητοι, καλλιεργούνται μέσα στην σχολική μονάδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

α) Αναζήτηση τρόπων διεύρυνσης του πλαισίου συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

- 1 β) Ενεργή εμπλοκή της οικογένειας στην σχολική ζωή μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- γ) Συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων σε σεμινάρια και επιμορφωτικές δράσεις οργανωμένες από ειδικούς επιστημονικούς συνεργάτες και φορείς και οι οποίες δράσεις σχετίζονται με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των εφήβων

Σχέδιο Δράσης

Διευρύνοντας τους διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Θεμελιώδη σημασία για την σχολική διοίκηση έχει το ζήτημα της υγιεινής και της ασφάλειας στον σχολικό χώρο, καθώς οποιαδήποτε παράβλεψη μπορεί να βλάψει την σωματική και συναισθηματική υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών. Επιπλέον, σημαντική είναι η προετοιμασία της σχολικής μονάδας έναντι ενδεχομένων ακραίων καταστάσεων, όπως σεισμός, πυρκαγιά, πλημμύρα.

Υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον

Η συγκεκριμένη δράση θα κινηθεί στο πλαίσιο:

- α) της κοινοποίησης πολιτικών ασφάλειας του σχολείου
- β) της εκπαίδευσης μαθητών και προσωπικού πάνω σε αυτές

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, ώστε πέρα από την τυπική μάθηση να καλλιεργηθούν στους μαθητές δεξιότητες προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος και κλιματικής αλλαγής. Συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς (πανεπιστήμιο, επιστημονικοί σύλλογοι, δήμος, κοινωφελείς οργανισμοί, εταιρείες ανακύκλωσης κλπ.)

Σχέδιο Δράσης

Γινόμαστε εξωστρεφείς, αναβαθμίζουμε το σχολείο μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η σχολική μονάδα μέσω αυτού του άξονα επιδιώκει να λειτουργήσει ως:

α) εστία συνεχούς προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών

β) φορέας ευαισθητοποίησης και ενίσχυσης των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους αφορούν άμεσα, όπως διδακτική μεθοδολογία, παιδαγωγική, ψυχολογία, αγωγή υγείας, περιβαλλοντική αγωγή, πρακτικές πολιτικής προστασίας, τεχνολογική και διοικητική κατάρτιση, διαχείριση κρίσεων

γ) διευκολυντής της συνεργασίας και της καλής επικοινωνίας τόσο ενδοσχολικά μεταξύ των εκπαιδευτικών της όσο και με εξωτερικούς φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, τοπικούς και ευρύτερους, όπως και με όμορα σχολεία.

Σχέδιο Δράσης

Επιμόρφωση ενδοσχολική και εξωσχολική

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών, ενθαρρύνουν την μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στην δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου σε επίπεδο εθνικό και ευρωπαϊκό.

1 Συγκεκριμένα, επιδιώκεται:

α) η βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

β) η αναθεώρηση ή ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών τόσο των συμμετεχόντων όσο και του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας

γ) η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Υλοποίηση προγράμματος e-twinning.
Διερεύνηση δυνατοτήτων της
σχολικής μονάδας στην υλοποίηση
σχετικών προγραμμάτων και δράσεων